Результаты самоанализа формирования функциональной грамотности у обучающихся МБОУ \_\_\_6 класс \_\_\_ в 2021/2022 учебном году

(март)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление функциональной грамотности (ФГ) | Класс6 | Количество учащихся участников тренировочных работ по ФГ | Доля учащихся, показавших соответствующий уровень сформированности ФГ по результатам тренировочных работ, % |
| Недостаточный уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| Читательская грамотность  | **-** | **10** | **10** | **30** | **30** | **30** | **-** |
| Математическая грамотность | **-** | **12** | **16.6** | **58** | **16,6** | **8,3** |  |
| Естественнонаучная грамотность |  | **9** | **11,1** | **33,3** | **33,3** | **-** | **22.2** |
| Финансовая грамотность | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Креативное мышление  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Глобальные компетенции |  | **12** | **8,3** | **66,7** | **25** | **-** | **-** |

Результаты самоанализа формирования функциональной грамотности у обучающихся МБОУ \_\_\_7 класс \_\_\_ в 2021/2022 учебном году

(март)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление функциональной грамотности (ФГ) | Класс7 | Количество учащихся участников тренировочных работ по ФГ | Доля учащихся, показавших соответствующий уровень сформированности ФГ по результатам тренировочных работ, % |
| Недостаточный уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| Читательская грамотность  |  | **8** | **12,5** | **12,5** | **25** | **25** | **25** |
| Математическая грамотность |  | **7** | **28,5** | **-** | **28,5** | **28,5** | **14.3** |
| Естественнонаучная грамотность |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Финансовая грамотность |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Креативное мышление  |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Глобальные компетенции |  | **7** | **28,6** | **12,3** | **28,6** | **28.6** | **-** |

Результаты самоанализа формирования функциональной грамотности у обучающихся МБОУ \_\_\_8 класс \_\_\_ в 2021/2022 учебном году

(март)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление функциональной грамотности (ФГ) | Класс8 | Количество учащихся участников тренировочных работ по ФГ | Доля учащихся, показавших соответствующий уровень сформированности ФГ по результатам тренировочных работ, % |
| Недостаточный уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| Читательская грамотность  |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Математическая грамотность |  | **11** | **36,1** | **18.2** | **9** | **-** | **36** |
| Естественнонаучная грамотность |  | **11** | **18,2** | **18,2** | **27,2** | **18,2** | **18.2** |
| Финансовая грамотность |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Креативное мышление  |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Глобальные компетенции |  | **11** | **9.1** | **-** | **36,3** | **36,3** | **18,2** |

Результаты самоанализа формирования функциональной грамотности у обучающихся МБОУ \_\_\_9 класс \_\_\_ в 2021/2022 учебном году

(март)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление функциональной грамотности (ФГ) | Класс9 | Количество учащихся участников тренировочных работ по ФГ | Доля учащихся, показавших соответствующий уровень сформированности ФГ по результатам тренировочных работ, % |
| Недостаточный уровень | Низкий уровень | Средний уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень |
| Читательская грамотность  |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Математическая грамотность |  | **7** | **28,6** | **14,2** | **28,6** | **-** | **28,6** |
| Естественнонаучная грамотность |  | **7** | **14.3** | **28.6** | **57** | **-** | **-** |
| Финансовая грамотность |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Креативное мышление  |  | **4** | **25** | **-** | **50** | **25** | **-** |
| Глобальные компетенции |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

-